ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ТАКИЕ ВАЖНЫЕ ПРОФЕССИИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

Цель: способствовать активизации процесса формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;
- воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать товарищу

Ход мероприятия

1. Организационный этап

2. Подготовительный этап

Учитель. Сегодня наш классный час посвящен профессиям. В мире существует около 40-50 тысяч различных профессий (в год появляется около 500 новых). Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «профессия». (Успех, интерес, любимая работа, зарплата, труд…). Выделяют пять типов профессий: человек - знаковая система, человек-техника, человек-природа, человек - художественный образ, человек-человек. Назовем характерные черты каждого типа профессий, какие качества необходимы для людей данной профессии и примеры профессий. А кем ты хочешь стать?

До сих пор мы употребляли только один термин – «профессия», но есть и такие понятия как «специальность», «должность». Давайте, определим, что они означают? Попробуйте дать самостоятельно определение данным терминам.

3. Основной этап.

Учитель. Профессия - это род трудовой деятельности;

специальность - это вид занятия в рамках одной профессии;

должность - это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

Например: учитель-профессия, биология-специальность, директор-должность.

Учитель. Профессий, специальностей на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты.

Задание: задаю пару профессий, надо определить, что между ними общего (задание на мышление):

медсестра - токарь (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование);

учитель математики - спортивный тренер (оба педагоги, должны обладать даром убеждения, уметь просчитывать комбинации достижения результата);

Учитель. А сейчас я хочу пригласить ребят прочитать всем известное стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

У каждого дела
Запах особый:
Куртка шофёра
Пахнет бензином.

В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской -
Стружкою пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Блуза рабочего -
Маслом машинным.
Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате -
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельник
Ни пахнет, ни как

Учитель. Вам было дано домашнее задание приготовить загадки о профессиях. Кто готов?

Загадки

1. Топором, рубанком
Выстругал он планки,
Сделал подоконники
Без сучка - задоринки. *(Плотник).*

2. Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук -
Тоже дело этих рук. *(Сапожник).*

3.Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать. *(Цветовод).*

4. На работе день-деньской
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. *(Крановщик)*

5. Кто по рельсам - по путям
Поезда приводит к нам? *(Машинист).*

6. Кладёт кирпич за кирпичом,
Растёт этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днём,
Всё выше, выше новый дом. *(Каменщик).*

Учитель. Сейчас я хочу, чтобы вы сели так, как вам удобно, расслабьтесь и медленно закройте глаза, сделайте глубокий вдох.

Учитель. Постарайтесь вспомнить что-нибудь очень хорошее: ваш успех, победу, удачу, радость.

Учитель. Представьте себя в самом прекрасном месте на земле.

Учитель. Это огромный цветущий луг, на нем много растений, зеленая-зеленая трава.

Учитель. Представьте себе, что вы сейчас особенно, как никогда счастливы, здоровы, веселы. Ваше тело чувствует себя очень хорошо, вам легко дышится и голова такая свежая, вам приятно, вам нравится это состояние.

Учитель. Почувствуйте, как в вас входят новые силы, как вам хорошо.

Учитель. Скажите себе: «Я хочу, чтобы, уходя из этой комнаты, я взял с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захочу, столько, сколько мне нужно для того, чтобы чувствовать себя хорошо и чтобы у меня все получалось».

Учитель. А теперь, откройте глаза, медленно-медленно оглянитесь вокруг и, сохраняя свежесть и бодрость хорошего настроения, посмотрите на меня.

Учитель. О чем мы с вами говорили на занятии?
Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?
Что было важным? интересным?

4. Подведение итогов.

Учитель. Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать *вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!* Я думаю, когда вы вырастете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна!

1-й ученик:
- Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломоть хлеба -
Все это создано трудом,
А не свалилось с неба!

2-й ученик:
- За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям!
Придет пора, настанет час -
И мы трудиться будем!

3-й ученик:
Стало быть, так и выходит -
Все, что мы делаем - нужно!
Значит, давайте трудиться,
Честно, усердно и дружно!

Учитель. В заключение классного часа давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»
Я читаю начало предложения, вы хором заканчиваете.
Трактор водит - … (тракторист),
Электричку - … (машинист),
Стены выкрасил - … (маляр),
Доску выстругал - … (столяр),
В доме свет провел - … (монтер),
В шахте трудится - … (шахтер),
В жаркой кузнице - … (кузнец),
Кто все знает - … (молодец)!

Учитель. Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное - не ошибиться.

Анкета "Кем быть, каким быть".

1. Фамилия, имя.
2. Какая профессия тебе нравится?
3. Почему тебе нравится эта профессия?
4. Какими качествами, знаниями и умениями должен обладать человек, выбранной тобой профессии?
5. Где бы ты хотел продолжить учиться после окончания школы?
6. Где бы ты хотел работать?
7. Дата заполнения.